



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
 “2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California”
Congreso Internacional de Idiomas 2017



PROGRAMA
Miércoles 13

09:00 - 18:00	Registro								
10:00 a 10:30	Inauguración/Bienvenida Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”								
10:30 - 11:30	Plenaria: <i>La formación docente en lenguas: ¿qué estamos formando en las universidades de México?</i> Verónica Sánchez Hernández Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”								
	Audiovisual	Salón 101	Salón 102	Salón 103	Sala de usos múltiples	Salón 201	Salón 202	Sala A	Sala B
11:50 - 12:20	Habilidades comunicativas y la interculturalidad en la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma Rosario Rodríguez Gómez Universidad Autónoma de Baja California	Atelier La chanson en classe de FLE: un outil d’enseignement actuel et motivant Stéphane Bugnet CLE International	La implementación del aprendizaje cooperativo en la clase de inglés y su influencia en las actitudes de los alumnos de primaria Elvira Mayela López Laparra* María del Rocío Domínguez Gaona** Myriam Romero Monteverde** *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco **Universidad Autónoma de Baja California	X	Grados de conversación y recursos de interacción comunicativa en <i>Twitter</i> Noemí Elisa Guerrero Contreras Universidad Nacional Autónoma de México	Les emojis: sujet d’étude et d’apprentissage pour les classes de langue Angélica Rodríguez Téllez Delphine Pluvinet Universidad Autónoma de Querétaro	Identificación de las implicaciones sociales de los actos locutivos de “cumplido” entre los maestros y los alumnos universitarios en una lengua extranjera – español, inglés y japonés María Patricia Velázquez Martínez Daisuke Kishi Verónica Pimienta Rosales Universidad de Guadalajara	Taller Vacuna contra los estereotipos Rafaela Flores Garnica CENLEX, Instituto Politécnico Nacional	Using e-portafolio to foster motivation in order to growth business language learning María Alexandra Rincón Pardo Universidad Santo Tomás Tunja, Boyacá-Colombia
12:30 - 13:00	Establishing rapport. Its importance in Second Language Teaching Flor de María Núñez Hernández Universidad Autónoma del Estado de México		Motivation in second language acquisition Rocío Azucena Márquez Pérez Jitka Crhová Universidad Autónoma de Baja California		El trabajo colaborativo en la evaluación de la traducción: una experiencia en UABC Sonia Acosta Domínguez Eldon Walter Longoria Ramón Leticia Valdés Gutiérrez Universidad Autónoma de Baja California	Gramaticalización de los diminutivos en el habla de Mexicali, Baja California. Raúl Ulises Higareda Mathieu Universidad Autónoma de Baja California	La incorporación de las redes sociales en el aula tradicional Alma Laura Montes Hernández Universidad de Guanajuato		La modalidad, herramienta para el análisis del discurso Dominique de Voghel Universidad Autónoma del Estado de México
13:10 - 13:40	Comprensión de textos de alumnos de la Escuela Normal Superior: estudio exploratorio Mirián Adriana Noriega Jacob Centro Regional de Formación Docente de Sonora	Présentation du fonds éditorial Maison des Langues Elsa Carré Maison des Langues	La cultura italiana como eje transversal en los cursos de italiano como lengua extranjera Jacqueline Flores Herrera Lilia Martínez Lobatos Universidad Autónoma de Baja California	Analysis of procedures used by translation students when confronted with phrasal verbs Manuel Alejandro Gardea González Leticia Valdés Gutiérrez Universidad Autónoma de Baja California	Experiencias lingüísticas nuevas y estrategias de aprendizaje, de hablantes de español como lengua de herencia repatriados de EE.UU. a Tijuana Valeria Valencia Zamudio Universidad Autónoma de Baja California	Evaluación de objetos de aprendizaje para promover la competencia lingüística en una lengua extranjera: características Norma Flores González Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	La metáfora conceptual como herramienta explicativa en textos académicos Eric Rodríguez Pintle Universidad Autónoma de Baja California	¿Sociolingüística? Su importancia para el futuro docente en enseñanza de Lenguas Extranjeras Carmen Alicia Magaña Figueroa Evangelina Flores Hernández Pedro José Mayoral Valdivia Universidad de Colima	El uso de Internet con propósitos de ocio y el aprendizaje de inglés como lengua extranjera Ana Karina Osuna Lizárraga Ambrocio Mojardín Heráldez Ma. del Carmen Cecilia Reynoso Solano Universidad Autónoma de Sinaloa
13:40- 15:40	Comida								



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Idiomas

"2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California"

Congreso Internacional de Idiomas 2017

PROGRAMA



	Audiovisual	Salón 101	Salón 102	Salón 103	Sala de usos múltiples	Salón 201	Salón 202	Sala A	Sala B
15:40 a 16:10	Factores que influyen en la competencia lingüística en inglés de alumnos de nuevo ingreso a nivel licenciatura Eunice Ortega Rico Universidad Autónoma del Estado de México	Taller Escritura académica en lengua extranjera: orientaciones didácticas y metodológicas para favorecer la redacción de textos argumentativos en francés	Exploring Hña-hñu heritage speakers' perceptions towards English Language Learning Perla de Magali Olguín Trejo Universidad de Guanajuato	La documentación y las herramientas de consulta en un encargo de traducción María Guadalupe Montoya Cabrera Universidad Autónoma de Baja California	El uso del verbo "matar" en textos bíblicos Abril Dayanara Gómez Nubes Álvaro Rábago Tánori Universidad Autónoma de Baja California	Estrategias para el desarrollo de la expresión oral en inglés de nivel intermedio integrando el uso de las TIC Linda Berenice Delgado Méndez Lilia Martínez Lobatos Laura Emilia Fierro López Universidad Autónoma de Baja California	Análisis del nivel de uso de la competencia argumentativa en la escritura académica en la lengua materna (L1) y en la segunda lengua (L2) de estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Tijuana Alexei Zaldúa Garoz David Guadalupe Toledo Sarracino Ana Rosa Zamora Leyva Universidad Autónoma de Baja California	Una propuesta didáctica contextualizada para la gramática del francés como lengua extranjera Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril Universidad Nacional Autónoma de México	
16:20 a 16:50	Scaffolding freshmen who struggle to use English at the University Kenia E. González García Isaac A. Rosas Terrones Oscar Dallan Quezada Ruiz Universidad Autónoma de Baja California	Adelina Velázquez Universidad Autónoma de Querétaro	Modelos de competencia comunicativa (intercultural) y su impacto en el diseño de materiales Valeria Paola Suárez Galicia Embajada de Brasil en México	La terminografía situada: un caso de problematización del aprendizaje Vicki Lynn Villezcas Universidad Autónoma de Baja California	Estudio cuantitativo de los verbos de actitud proposicional en el discurso de opinión mexicano en la Netspeak Betsy Fabiola Castillo Ríos Universidad Nacional Autónoma de México	Diseño y aplicación de recursos tecnológicos para la enseñanza del inglés en Educación Primaria Margarita Rodríguez Rosales Raymundo M. Bonifacio González Omar González Trujillo Escuela Normal Rural "Lázaro Cárdenas del Río"	Movimientos retóricos del planteamiento del problema del género protocolo de tesis de licenciatura en estudiantes de Traducción Eyder Gabriel Sima Lozano Jesús Eduardo Fong Flores Universidad Autónoma de Baja California	Léxico disponible de estudiantes extranjeros de español Jennifer Fernández Flores Universidad Veracruzana	Implicaciones en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Sonora utilizando la plataforma virtual English 3 Jorge Carranza Sánchez Lilia Martínez Lobatos Laura Emilia Fierro Universidad Autónoma de Baja California
17:00 a 17:30	Stratégies d'enseignement de vocabulaire Raphaël Hubert Elie Sebire Aaron Radillo Cruz Sonia Lizbeth Cano Cano Universidad de Colima	Workshop Once upon a time in the ELT classroom using storytelling to enhance language learning in young learners	Programas emergentes de enseñanza de español: el caso de los estudiantes sirios en México Betsy Fabiola Castillo Ríos Universidad Autónoma de México	Localización de videojuegos: el caso Pokémon Yellow Version Javier Trujillo Álvarez José Cortés Gadínez Universidad Autónoma de Baja California	¿Bouba y Kiki tenían género? Rubén Vásquez Gómez Universidad Autónoma de Baja California	Learning objects: a way to promote the listening competence in a virtual environment Norma Flores González Jonathan Castillo Juárez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Recursos interpersonales del lenguaje en textos de disertación argumentativos en la enseñanza media en Brasil. Un enfoque de la Lingüística Sistemática Funcional (LSF) Samuel da Silva Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil	La norma canónica y la norma vernácula del portugués brasileño en los materiales didácticos de PLE Bruno da Cruz Faber Embajada de Brasil en México	Desarrollo de una plataforma Moodle como apoyo para la enseñanza del francés en cursos para niños José Luis Martínez Suárez Mónica Zamora Hernández Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
17:40 a 18:10	Présentation commerciale CLE International Stéphane Bugnet CLE International	Patricia de la Luz Carrillo Figueroa Universidad Autónoma de Baja California	Los programas de formación de profesores de lenguas extranjeras. Caso México-Brasil David Guadalupe Toledo Sarracino* Samuel da Silva** * Universidad Autónoma de Baja California ** Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil	Traducción de honoríficos coreanos al idioma inglés en el subtítulo del drama <i>Boys Over Flowers</i> Yezben Vega Rivera Universidad Autónoma de Baja California	La enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de la expresión oral en el programa APRUEVA de la Facultad de Ciencias Administrativas en la UABC, Campus Mexicali Luis Ángel Cázares Beltrán Universidad Autónoma de Baja California	Third language acquisition: cross-linguistic influence from Spanish and English in French phonological acquisition Bernardette Legrand Universidad Autónoma de Baja California	Análisis de la letra del JPOP utilizado en la animación japonesa Pedro Ortiz Monasterios Santa Ana Universidad Autónoma de Baja California	La diversidad lingüística de la "nación" española en la formación de profesores de español: una encrucijada entre lenguas, territorios y múltiples identidades Javier Martin Salcedo Universidad Federal de Bahía, Brasil	Impacto educacional de las TIC en la enseñanza y aprendizaje de ELE a nivel universitario Joel Laffita Rivera Malasia Multimedia University
18:20 a 19:20	Plenaria: <i>Critical reading skills for university students: theory and practice</i> Pauline Moore Universidad Autónoma del Estado de México Audiovisual de la Facultad de Idiomas								
19:20-21:00	coctel de bienvenida								



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Idiomas

“2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California”

Congreso Internacional de Idiomas 2017

PROGRAMA

Jueves 14



9:00 - 18:00										
Registro										
9:00 - 10:00										
Plenaria: <i>Linguistic construal and conceptual analysis</i> Ronald Langacker Universidad de California, San Diego Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”										
	Audiovisual	Salón 101	Salón 102	Salón 103	Sala de usos múltiples	Salón 201	Salón 202	Sala A	Sala B	
10:20 - 10:50	What do the elderly population need to learn a second language? Fernanda Pérez Pérez Diana Laura Ramírez Xochichua Aurora Varona Archer Universidad Veracruzana	Workshop Critical reading of academic texts workshop	Innovación curricular en la Licenciatura en la Enseñanza del Francés: ¿Quién decide y sobre qué fundamentos? Josué Cinto Morales, Anne Asensio Moulis, Benjamín Gutiérrez Gutiérrez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Implicación de la literacidad en prácticas de traducción: un análisis de errores de sentido Diana Karelly Cázares Coronel Claudia Madelein Martínez Ayala Carlos Antonio Muñiz Urquijo Universidad Autónoma de Baja California	Importancia de la fonética en la publicidad Rubén Vásquez Gómez Valeria Valero Mendoza Isela Villalobos González Universidad Autónoma de Baja California	Sobre categorías, metodologías y técnicas de análisis para desarrollar las habilidades lingüísticas Andrés Acosta Félix Universidad de Sonora	Traducción e impacto social: Proyecto del Jardín Zoológico Payo Obispo Kyttzia Maleny Martínez Espinosa José Cortez Godínez Universidad Autónoma de Baja California	<i>Priming</i> sintáctico interlingüístico en bilingües: diferencias del efecto <i>prime</i> entre “el cual” y “la cual” en oraciones de relativo Héctor Javier Sánchez Ramírez Luis Miguel Sánchez Loyo Universidad de Guadalajara	Adquisición de la escritura del mixteco en escuelas bilingües de la ciudad de Ensenada Edith M. Venegas Nava Oliverio Julián Vásquez Eyder Gabriel Sima Lozano Universidad Autónoma de Baja California	
11:00 - 11:30	Diseño de un cuadernillo de trabajo para la introducción al sistema de escritura japonesa Carlos Alberto Noriega Guzmán Levid Armando Miranda Ruiz Universidad Autónoma de Baja California		Pauline Moore Universidad Autónoma del Estado de México	Aprovechamiento, reprobación y rezago en una licenciatura en lengua inglesa Óscar Manuel Narvárez Trejo Gabriela G. Estrada Sánchez Patricia Núñez Mercado Universidad Veracruzana	Escritura del español al inglés en el proceso de traducción del ámbito legal de estudiantes traductores en la Facultad de Idiomas, Ensenada Dagoberto Hernández Lezama Diana Karelly Cázares Coronel Eyder Gabriel Sima Lozano Universidad Autónoma de Baja California	Construcción de identidad social a partir del uso del idioma (español/chino) en chinos entre 15 y 25 años en Mexicali Jorge Lucano Gutiérrez Caire Universidad Autónoma de Baja California	Gramática del Español para Estudiantes Anglosajones de ELE Joel Laffita Rivera Malasia Multimedia University	“Técnicas de Traducción para Doblaje” como asignatura optativa para la licenciatura en Traducción de la Facultad de Idiomas de la UABC Ivetth Valenzuela Romero Lilia Martínez Lobatos Universidad Autónoma de Baja California	This is my Tijuana! #claroquesí #comono”: Prácticas translingües en la expresión de emociones en Facebook Liliana Lanz Vallejo El Colegio de la Frontera	Advanced heritage and L2 learners' task-based interactions across face-to-face and online contexts Julio Rubén Torres Universidad de California, Irvine
11:40 - 12:10	La enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en educación secundaria y el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Victoria Yael López Madrueño Ernesto Ávalos López Universidad Autónoma de Guadalajara	Workshop Real language, real lessons: Connecting to CLIL	Las estrategias didácticas de los formadores de docentes de lenguas en un programa de licenciatura María del Rocío Domínguez Gaona Myriam Romero Monteverde Universidad Autónoma de Baja California	Oralidad en el teatro chicano y traducción dramática: por una didáctica integrada de la traducción escrita y oral Elena Errico Università di Genova, Italia	Linguistic practices and the linguistic landscape along the U.S Mexico border: Translanguaging in Tijuana Alfredo Escandón Jiménez Universidad Autónoma de Baja California	Cosmopolitismo y enseñanza de lenguas, una reflexión desde la perspectiva de las Humanidades y los Derechos Humanos Israel Nicasio Álvarez Universidad Autónoma de Tlaxcala Universidad Nacional Autónoma de México	Una propuesta de protocolos para la traducción aplicada al doblaje en América Latina Michal Jan Salamon Universidad Autónoma de Baja California	Sala A Taller Estrategias pedagógicas para hablantes del español como lengua heredada: la integración de aspectos afectivos y culturales	Laboratorio A Taller Elaboración de material didáctico con PowerPoint para la clase de enseñanza de lenguas	STEM-STEAM para la enseñanza de inglés técnico en programas de ingeniería en manufactura Edith Giselle Mendoza Medina Erika Martínez Lugo Universidad Autónoma de Baja California
12:20 - 12:50	Rethinking peer feedback Ana Luz Rodríguez Díaz Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México Colegio de Estudios Técnicos Especializados en Enseñanza del Inglés		Rogerio Espadas Zita Empreser-ELT	Análisis actitudinal de los estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Idiomas sobre los valores profesionales Fierro López Laura Emilia Tatiana E. Galván de la Fuente Lilia Martínez Lobatos Universidad Autónoma de Baja California	La competencia traductora entre inglés-español del policía turístico de la ciudad de Ensenada, B.C. Dagoberto Hernández Lezama Universidad Autónoma de Baja California	La puerta de la percepción: representaciones sociales de lenguas indígenas y lenguas extranjeras en el bachillerato Héctor Adrián Limón Fernández Carlos Alberto Ponce Velasco Héctor Javier Sánchez Ramírez Universidad de Guadalajara	Educación lingüística, política educativa y política lingüística en Brasil: análisis de posibles implicaciones para la formación de profesores Livia Márcia Tiba Rádis Baptista Universidad Federal de Bahía - Campus Ondina - Brasil			El nivel socioeconómico de los estudiantes de traducción como condicionante en la adquisición de la competencia traductora José Cortez Godínez Universidad Autónoma de Baja California



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Idiomas

"2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California"

Congreso Internacional de Idiomas 2017

PROGRAMA



13:00-15:00	Comida									
	Audiovisual	Salón 101	Salón 102	Salón 103	Sala de usos múltiples	Salón 201	Salón 202	Sala A	Sala B	Laboratorio A
15:00-15:30	Workshop Teaching grammar for the real world Rogerio Espadas Zita Empreser-ELT	Atelier L'unité didactique en classe de FLE Stéphane Bugnet CLE International	Exploración de conocimientos de profesores sobre el programa de primaria y secundaria Mirián Adriana Noriega Jacob Centro Regional de Formación Docente de Sonora	La aplicación de corpus en los lenguajes especializados y la traducción Allen Tristian Andrade Navarro Eleonora Lozano Bachioqui Universidad Autónoma de Baja California	Nuevas culturas, bilingüismo y glocalidad en la construcción de la jerga urbana cachanilla Jahiro Andrade Preciado José Cortez Godínez Universidad Autónoma de Baja California	Plurilingüismo y planificación lingüística en el Contexto Universitario. Estudio de caso en tres escuelas del Instituto Politécnico Nacional Elisa Álvarez López Instituto Politécnico Nacional	Las prácticas de bilingüismo y biliteracidad de los docentes-investigadores en el área de lenguas Emily Colque Jitka Crhová Universidad Autónoma de Baja California	Supporting integration of students who, after living in the United States, return to Mexico and enter a Mexican University Myrel Díaz Mercado Albarosa García Covarrubias Natalia Karely Ortega Chairez Universidad Autónoma de Baja California	Workshop Integrating technology in language teaching: Easy & Fun Vanessa Noemí Medina Castro Universidad de Guadalajara	Atelier Présentation de la plateforme Espace Virtuel Elsa Carré Maison des Langues
15:40-16:10			Teaching for success: The current situation of the teaching of foreign languages in Cuban universities Vilma Páez Pérez Universidad de Holguín, Cuba	Discurso periodístico: Estudio de traducción basado en un corpus paralelo Elvia Catalina Rocha Guardado Eleonora Lozano Bachioqui Rafael Saldivar Arreola Universidad Autónoma de Baja California	Dialectología perceptual en Tijuana-Tecate, Baja California, México Mariano Alejandro Escutia Ochoa Rosío Molina Landeros Universidad Autónoma de Baja California	La política lingüística en las universidades públicas mexicanas. Una reflexión desde la glotopolítica David G. Toledo Sarracino Universidad Autónoma de Baja California	Trajectories towards authorship: eight Mexican English language teaching professionals Verónica Sánchez Hernández Fátima Encinas Prudencio Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	The educational experiences of los otros DREAMers René Agustín De los Santos Romero Priscilla Nuñez Tapia Saul González Medina Tatiana Estefania Galván de la Fuente Universidad Autónoma de Baja California		
16:20-17:30	Sesión de carteles									
17:40-18:40	Plenaria: <i>Las competencias y cualidades del profesor de lenguas extranjeras</i> Vilma Páez Pérez Universidad de Holguín Audiovisual de la Facultad de Idiomas									



Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Idiomas

“2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California”

Congreso Internacional de Idiomas 2017

PROGRAMA

Viernes 15



09:00 - 11:00	Registro								
9:00 - 10:00	Plenaria: <i>Professional development, a challenge or a solution?</i> Liliana Sánchez Consejo Británico Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”								
	Audiovisual	Salón 101	Salón 102	Salón 103	Sala de usos múltiples	Salón 201	Salón 202	Sala A	Laboratorio A
10:10 - 10:40	Enseñanza de la conjugación del francés como lengua extranjera: un enfoque reflexivo y contextualizado Víctor Martínez de Badereau Universidad Nacional Autónoma de México	Implicaciones de la enseñanza de lenguas a niños desde perspectiva de la formación inicial del futuro docente. Una propuesta formativa a través de los proyectos de vinculación Jesús Eduardo Fong Flores Alexandra Millán de la Cerda Johanna García Ramírez Universidad Autónoma de Baja California	El inglés conversacional-transversal en Educación Básica Ana Rosa Zamora Leyva Claudia Rodríguez Cano Universidad Autónoma de Baja California	Evaluación y certificación en lenguas extranjeras Esmeralda González Rameño Universidad Autónoma de Baja California	El modelo IEMA de educación y el cambio en la percepción de la importancia de aprender lenguas extranjeras en la realidad de Maranhão Francisca Liliane da Costa Domingos Olga María Silva Gutiérrez Instituto Estatal de Educación, Ciencia y Tecnología de Maranhão, Brasil	Aproximación glotopolítica a la interpretación judicial en Baja California Emilio Venustiano Carranza Gallardo David Guadalupe Toledo Sarracino Universidad Autónoma de Baja California	The perks of technology for language learning Adrian Bravo McGraw-Hill Education	Workshop Linguistic construal and conceptual analysis Ronald Langacker University of California in San Diego	Taller Presentación de los servicios que ofrece el Departamento de Traducción e Interpretación de la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California Dulce Antonia Rodríguez Díaz Alejandra Cham Salivie Marissa López Paredes Universidad Autónoma de Baja California
10:50 - 11:20	Perceptions de futurs enseignants mexicains de français au sujet de l'importance du développement de la compétence phonétique-phonologique Orlando Valdez Vega Universidad Autónoma de Nuevo León	Mesa redonda Programa de formación en la enseñanza del inglés: catálogo de buenas prácticas María del Carmen Contijoch Escontria* Laura E. Fierro López** Angelina Romero Herrera*** David G. Toledo Sarracino** *Universidad Nacional Autónoma de México **Universidad Autónoma de Baja California ***Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Lecto-comprensión: Los retos para su evaluación Vanessa Noemí Medina Castro Liliana M Villalobos González Universidad de Guadalajara	Online testing: is it possible, is it useful and, most importantly, are we ready for it? Aarón Radillo Cruz Raphaël Hubert Elie Sebire Candelaria Jakelin Flores García Universidad de Colima	10 ideas rescatables y discutibles del libro. <i>Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera</i> . Sánchez, A. (2005) Lenin V. Flores Rodríguez Universidad Autónoma de Baja California	Atelier Perfectionnement en enseignement du français langue étrangère Natanael Mejía UNISER AC, Sede Tijuana	Workshop Pronunciation: the highway to successful communication Rogelio Espadas Zita Empreser-ELT		
11:30 - 12:00	Pratiques linguistiques en classe bilingue dans une discipline non linguistique (DNL): cas d'étude, CIDEB UANL Elsa Yaneth Carranza Mercado Universidad Autónoma de Nuevo León		¿Hacia la aprobación de la materia o la certificación de la lengua extranjera? Mónica Zamora Hernández Norma Flores Gonzales Vianey Castelán Flores Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Aprendizaje y evaluación como procesos paralelos orientados hacia la certificación de los estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza de Francés Josué Cinto Morales Anne Asensio Moulis María Amelia Xique Suárez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Presentación de la revista <i>Synergies Mexique</i> Víctor Martínez de Badereau Universidad Nacional Autónoma de México			The verb <i>allow</i> used among Mexican graduate students and native English-speaking scientists María Fernanda Villafuerte Bianchi Universidad Autónoma de Baja California	
12:00 - 13:00	Plenaria: <i>Cursos masivos abiertos en línea: su importancia e impacto en la educación superior</i> María del Carmen Contijoch Escontria Universidad Nacional Autónoma de México Teatro Universitario “Rubén Vizcaíno Valencia”								
13:00 - 13:30	Ceremonia de clausura								



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Idiomas
"2017, Año del 60 aniversario de la Universidad Autónoma de Baja California"
Congreso Internacional de Idiomas 2017
PROGRAMA



Carteles

Diana Lorena Aldaco Hernández
María del Socorro Montaña Rodríguez
Universidad Autónoma de Baja California

Falsos cognados italiano-español. Análisis lexicológico y propuesta didáctica

Gustavo Alberto Corral Sandoval
María Socorro Montaña Rodríguez
Universidad Autónoma de Baja California

Análisis económico de una política de protección en Canadá y Guatemala, una propuesta para México

Lenin Vladimir Flores Rodríguez
Universidad Autónoma de Baja California

Competencias profesionales desarrolladas en el alumno de Etapa Terminal de la Licenciatura en Docencia de Idiomas de la Facultad de Idiomas UABC, campus Mexicali, Baja California, México

Melissa Estefanía García Capella
Jannel Andrea García Capella
Universidad Autónoma de Baja California

La globalización del inglés, su impacto en los estudiantes de tronco común de Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

Fernanda Pérez Pérez
Universidad Veracruzana

The pronunciation park: developing on common pronunciation issues

Diana Laura Ramírez Xochihua
Universidad Veracruzana

Teaching English grammar

María Alexandra Rincón Pardo
Universidad Santo Tomás Tunja, Boyacá-Colombia

The ESP vocabulary acquisition through blended learning with the design of unit of work on a platform

Ileana Julieta Quiñonez Martínez
Universidad Autónoma de Baja California

El uso de los textos literarios en la enseñanza de la traducción

Dulce Antonia Rodríguez Díaz
Alejandra Cham Salivie
Marissa López Paredes
Universidad Autónoma de Baja California

Los servicios que ofrece el Departamento de Traducción e Interpretación de la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California